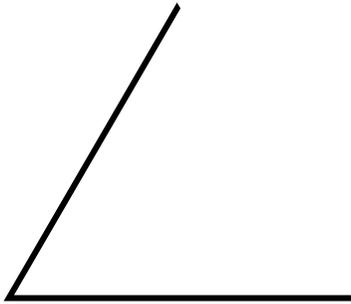


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escucha las instrucciones.

**Primero**, usando la regla, dibuja una línea para terminar el triángulo. **Segundo**, colorea los vértices en rojo. **Tercero**, dibuja otro triángulo.



**Primero**, usa tu regla para dibujar 2 líneas y hacer un cuadrado. **Segundo**, colorea los vértices en rojo. **Tercero**, dibuja otro cuadrado.



**Primero**, usa tu regla para dibujar un triángulo. **Segundo**, usa tu regla para dibujar otro triángulo diferente. **Tercero**, muestra tus dibujos a tu compañero.

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 + 1$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 5 + 0$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 4 - 1$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 5 - 4$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 3 - 3$$

$$1 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 4 - 4$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 5 - 3$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 4 + 1$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa tu regla.

**Primero**, dibuja una línea recta desde el punto.

**Segundo**, dibuja una línea recta diferente desde el punto.

**Tercero**, dibuja otra línea recta para hacer un triángulo.



Nombre \_\_\_\_\_

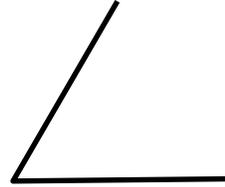
Fecha \_\_\_\_\_

Sigue las instrucciones.

**Primero**, usa tu regla para dibujar una línea que termine el triángulo.

**Segundo**, colorea el triángulo verde.

**Tercero**, usa tu regla para dibujar un triángulo más grande al lado del triángulo verde.



**Primero**, dibuja 2 líneas para crear un rectángulo.

**Segundo**, coloca un círculo rojo en todos los vértices.

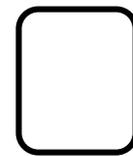
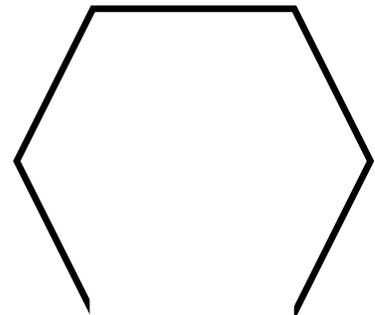
**Tercero**, coloca una X en los lados más largos.



**Primero**, dibuja una línea para completar el hexágono.

**Segundo**, colorea el hexágono en azul.

**Tercero**, en el cuadro de abajo, escribe el número de lados que tiene el hexágono.

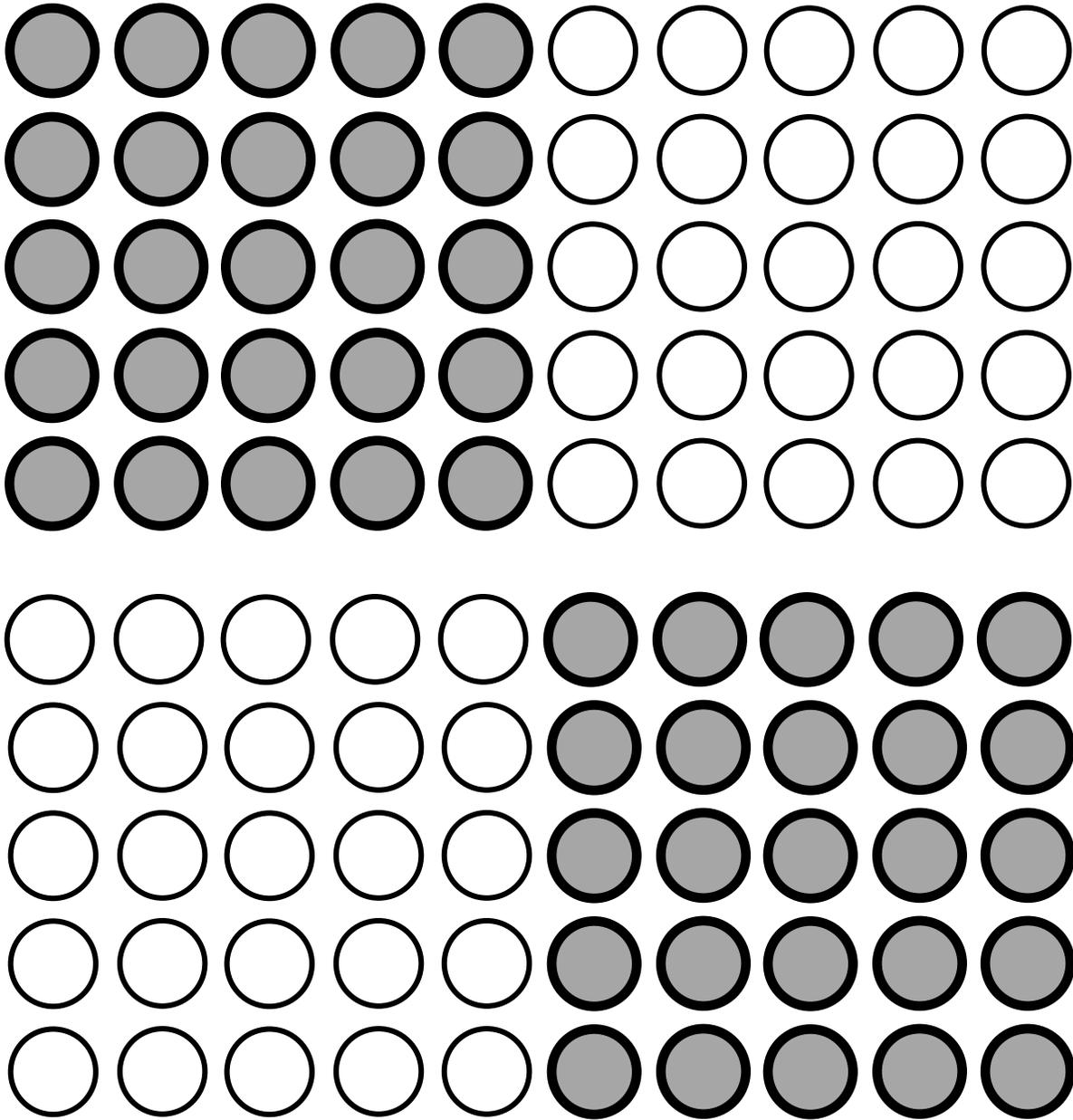


Detrás de tu hoja dibuja:

Una forma con 3 lados rectos.

Una forma con 4 lados rectos.

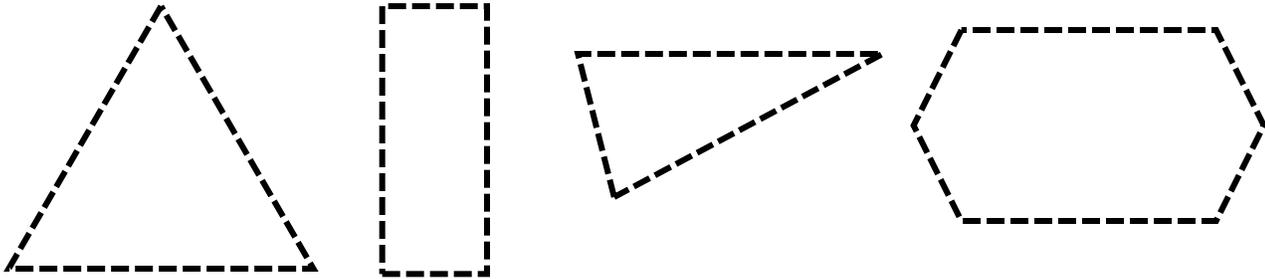
Una forma con 6 lados rectos.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Primero, usa tu regla para trazar las figuras. Segundo, usa tu regla y siguiendo las instrucciones del cuadro dibuja las figuras.



Dibuja 3 triángulos diferentes.

Dibuja 2 rectángulos diferentes.

Dibuja 1 hexágono.

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

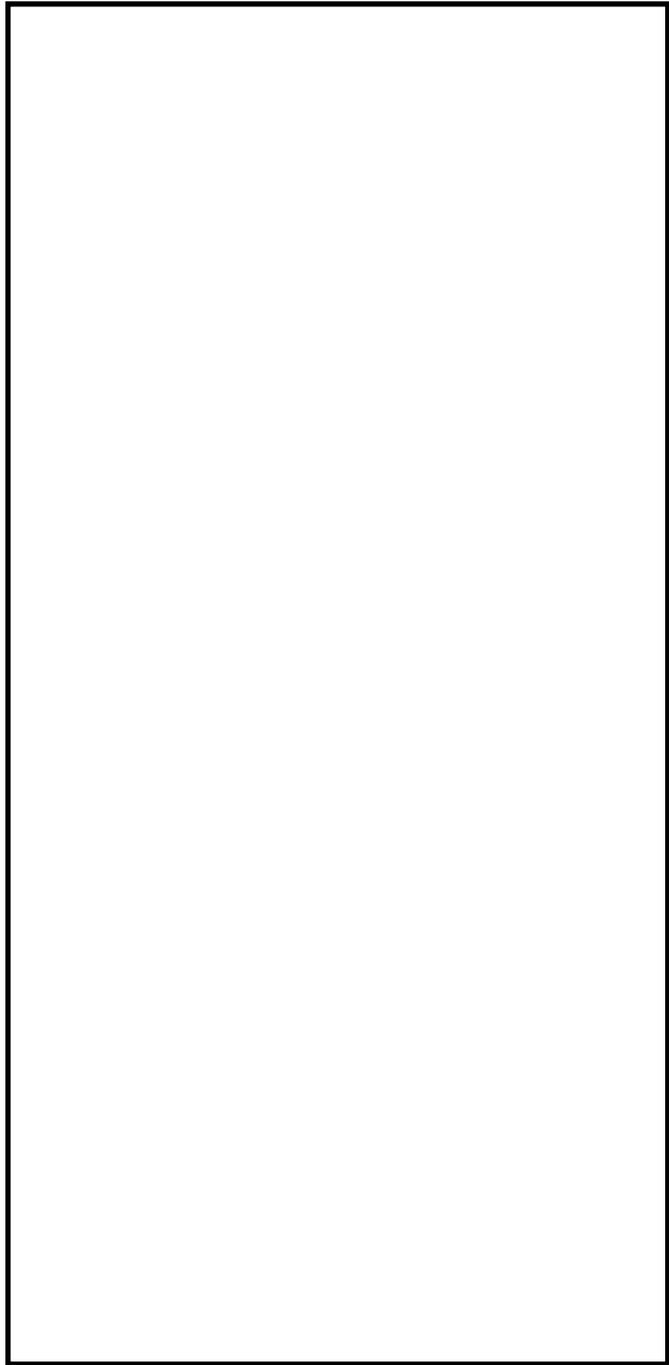
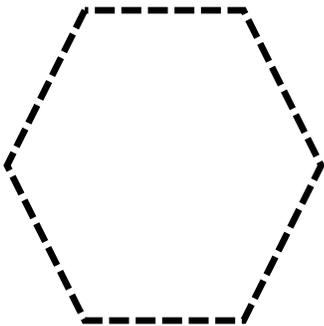
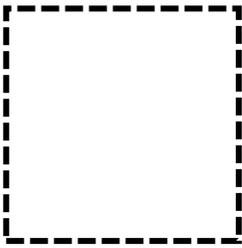
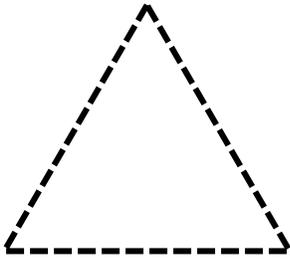
Primero, dibuja un triángulo de manera que todos los lados tengan diferentes longitudes.

Segundo, dibuja con tu regla un triángulo que tenga 2 lados aproximadamente de la misma longitud.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Traza las figuras. Luego, usa tu regla para dibujar otras figuras similares en el rectángulo grande. Si quieres, dibuja más figuras detrás de tu hoja.



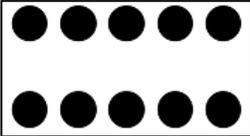
Ocultar las Tarjetas Cero. Copia por ambos lados.

Numerales

1	0		
0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>		

Ocultas las Tarjetas Cero. Copia por ambos lados.

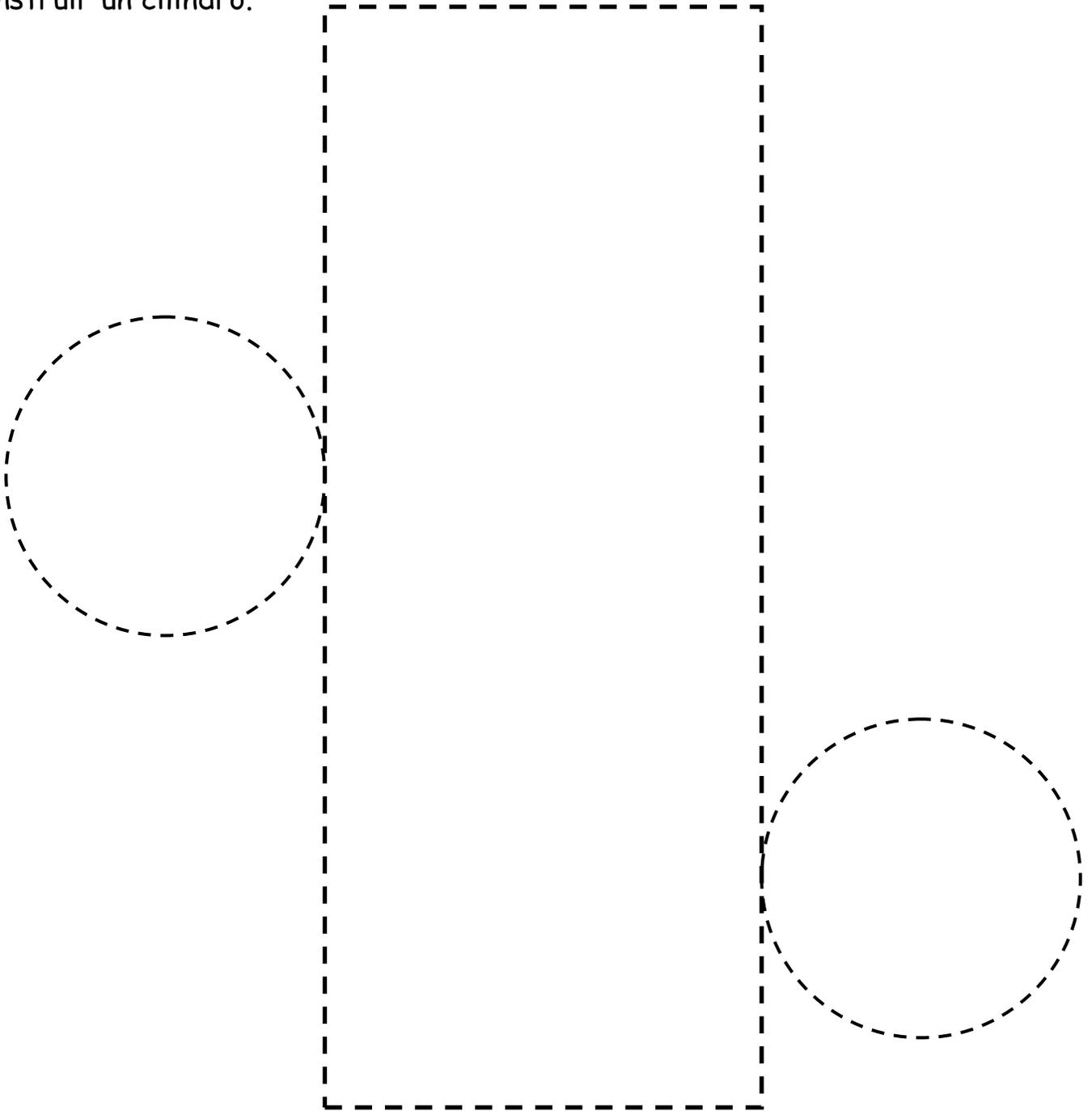
Grupos de 5.

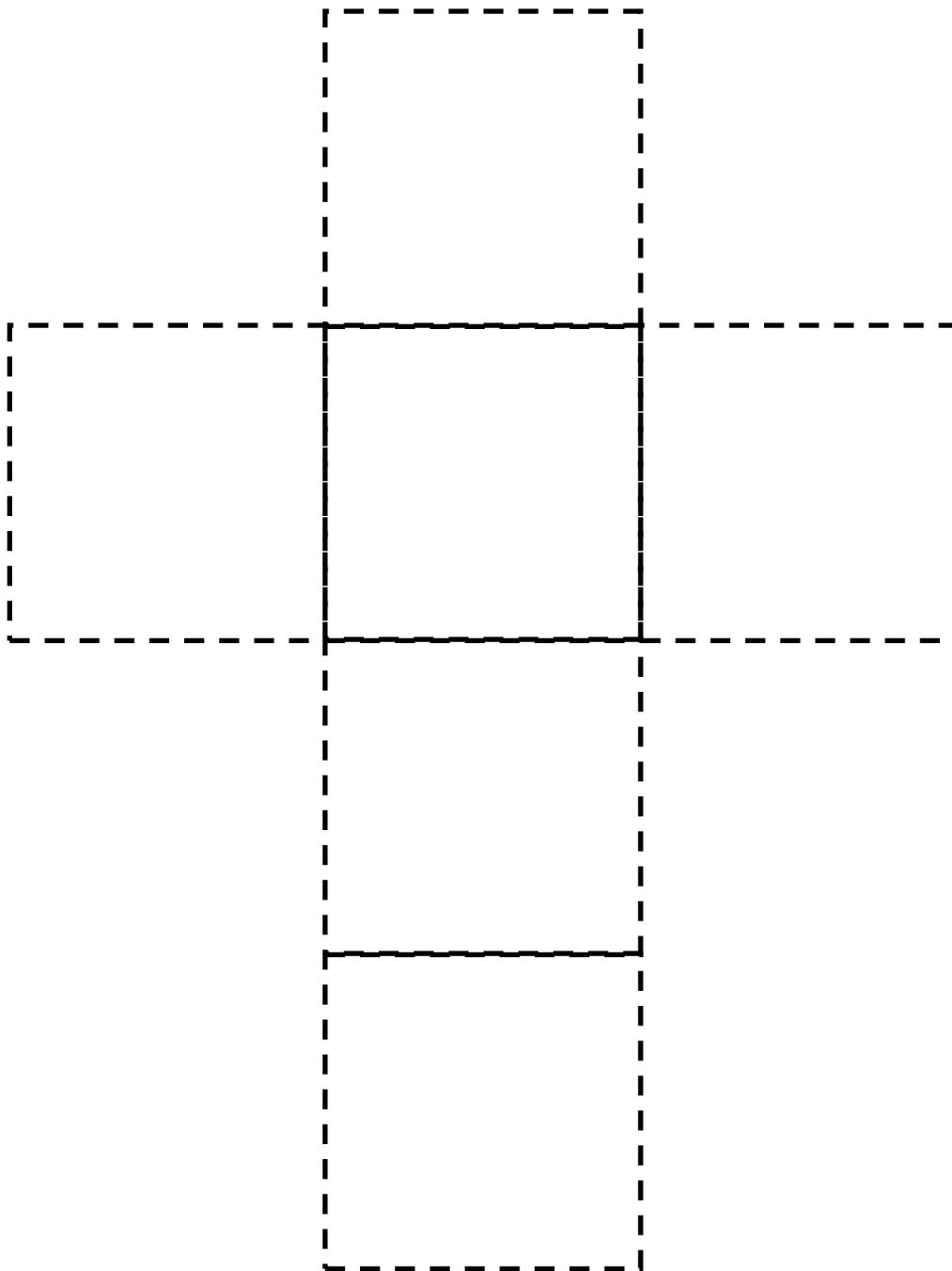
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Traza los círculos y el rectángulo. Recorta las figuras. Dobra y pega para construir un cilindro.



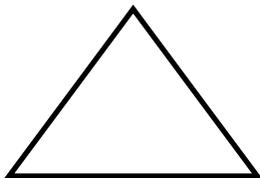
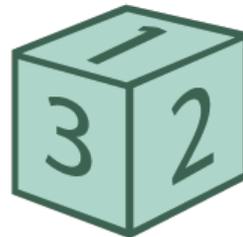
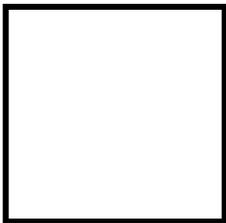
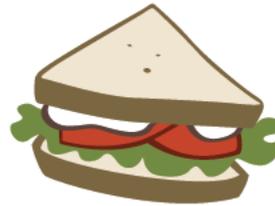
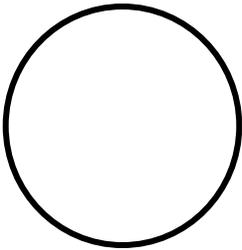
Traza los cuadrados. Recorta la forma. Dobla y pega para construir un cubo.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una línea desde la figura plana hasta el objeto que tenga una de sus caras igual a la de la figura plana.



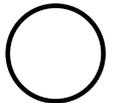
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Dibuja algo que sea un cilindro.

Circula la figura plana que puedes ver en un



Dibuja algo que sea un cubo.

Encierra en un círculo la figura plana que puedes ver en un





Dibuja algo que sea un cono.

Encierra en un círculo la figura plana que puedes ver en un



Dibuja un sólido de 3 dimensiones. Dibuja una de las caras del sólido.  
Cuéntale a un adulto sobre las figuras que dibujaste.

**Nota para la persona que ayuda al alumno en casa:** El alumno sabe cómo nombrar sólidos de tres dimensiones tales como cilindros, conos, cubos y esferas. Frecuentemente estas formas de 3 D se pueden encontrar en objetos de casa. Objetos como latas de sopas, conos de helados, cajas y pelotas. Trata de que el alumno encuentre y dibuje un tipo diferente de sólido de tres dimensiones. Habla sobre el número de aristas, vértices y caras en el objeto.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Comenzando desde la señal de pare, encierra en un círculo el 2<sup>do</sup> camión. Dibuja un cuadrado alrededor del 5<sup>to</sup> camión. Dibuja una X sobre el 9<sup>no</sup> camión.

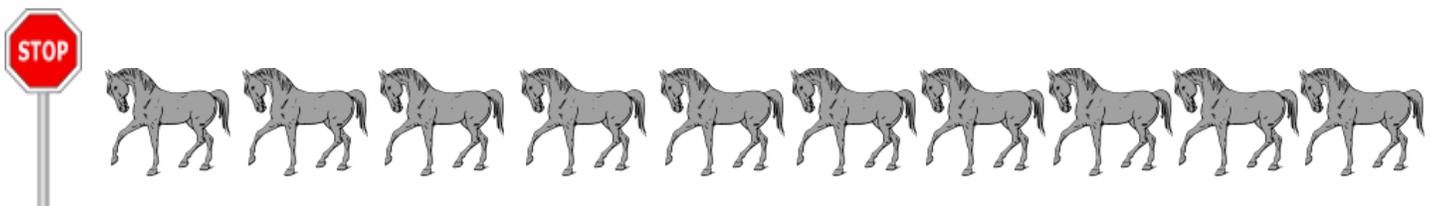


Comenzando desde la señal de pare, dibuja un triángulo alrededor del 4<sup>to</sup> vehículo.

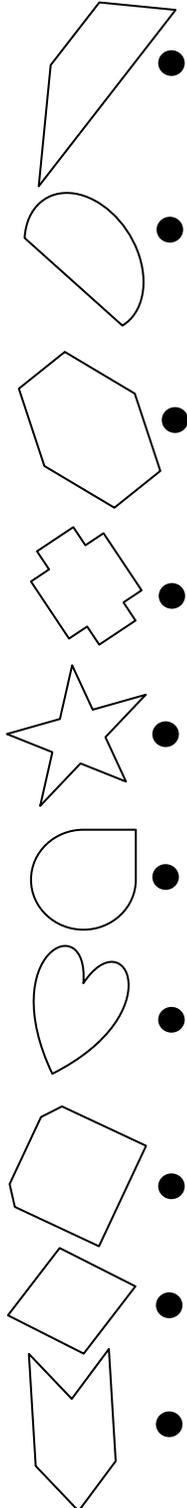
Dibuja un círculo alrededor del 1<sup>er</sup> vehículo. Dibuja un cuadrado sobre el 6<sup>to</sup> vehículo.



Desde la señal de pare, coloca una X sobre el 10<sup>mo</sup> caballo. Dibuja un triángulo alrededor del 7<sup>mo</sup> caballo. Dibuja un círculo alrededor del 3<sup>er</sup> caballo. Dibuja un cuadrado alrededor del 8<sup>vo</sup> caballo.



Comenzando desde la parte superior, traza una línea desde la figura al número ordinal correcto.



- |              |
|--------------|
| 9°<br>noveno |
|--------------|
- |              |
|--------------|
| 4°<br>cuarto |
|--------------|
- |             |
|-------------|
| 6°<br>sexto |
|-------------|
- |               |
|---------------|
| 1°<br>primero |
|---------------|
- |               |
|---------------|
| 7°<br>séptimo |
|---------------|
- |               |
|---------------|
| 3°<br>tercero |
|---------------|
- |               |
|---------------|
| 10°<br>décimo |
|---------------|
- |              |
|--------------|
| 5°<br>quinto |
|--------------|
- |              |
|--------------|
| 8°<br>octavo |
|--------------|
- |               |
|---------------|
| 2°<br>segundo |
|---------------|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escucha las instrucciones. Al contar comienza desde el círculo.

Colorea la 5<sup>ta.</sup> figura roja.

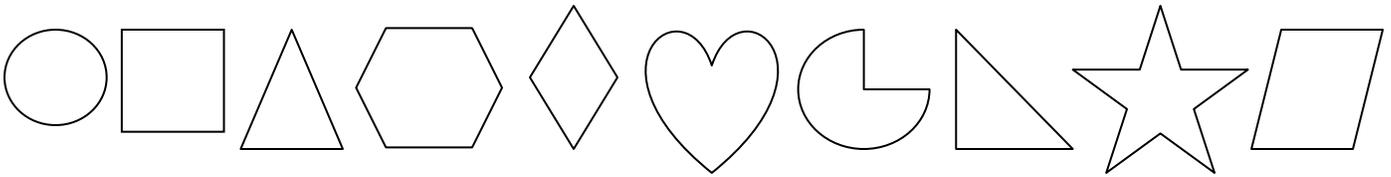
Colorea la 2<sup>da.</sup> figura verde.

Colorea la 10<sup>ma.</sup> figura amarilla.

Colorea la 7<sup>ma.</sup> figura azul.

Colorea la 1<sup>ra.</sup> figura rosada.

Colorea la 8<sup>va.</sup> figura anaranjada.



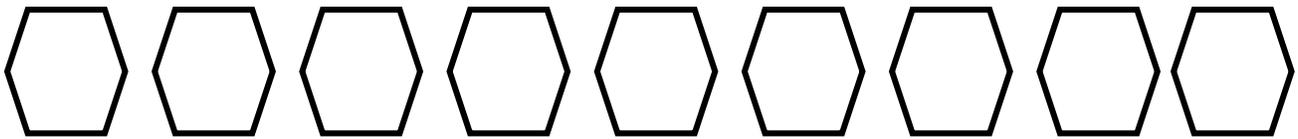
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

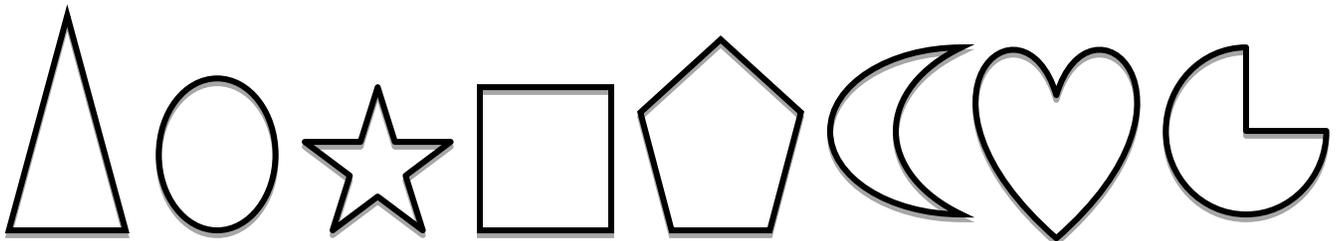
- Colorea la 1<sup>ra.</sup> ☆ roja.
- Colorea la 3<sup>ra.</sup> ☆ azul.
- Colorea la 5<sup>ta.</sup> ☆ verde.
- Colorea la 8<sup>va.</sup> ☆ morada.



- Coloca una X sobre la 2<sup>da.</sup> figura.
- Dibuja un triángulo sobre la 4<sup>ta.</sup> figura.
- Dibuja un círculo alrededor de la 6<sup>ta.</sup> figura.
- Dibuja un cuadrado sobre la 9<sup>na.</sup> figura.



- Dibuja un círculo sobre la 7<sup>ma.</sup> figura.
- Coloca una X sobre la 1<sup>ra.</sup> figura.
- Dibuja un cuadrado sobre la 5<sup>ta.</sup> figura.
- Dibuja un triángulo sobre la 3<sup>ra.</sup> figura.



Empareja cada animal con la posición en que quedó al terminar la carrera.

4  
cuarto

2  
segundo

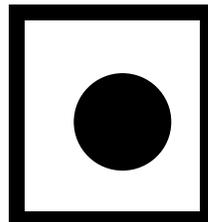
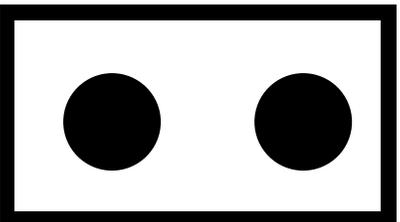
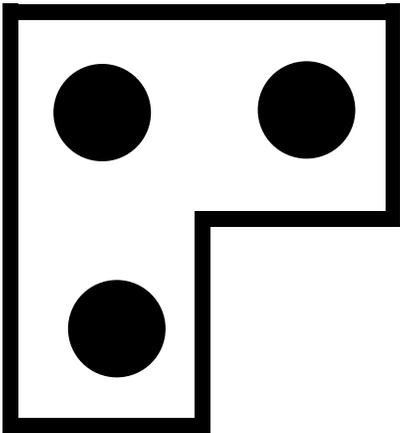
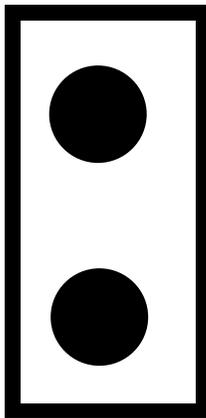
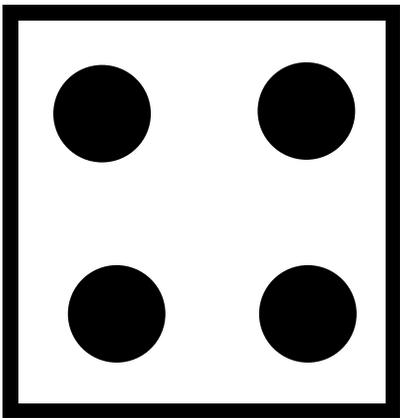
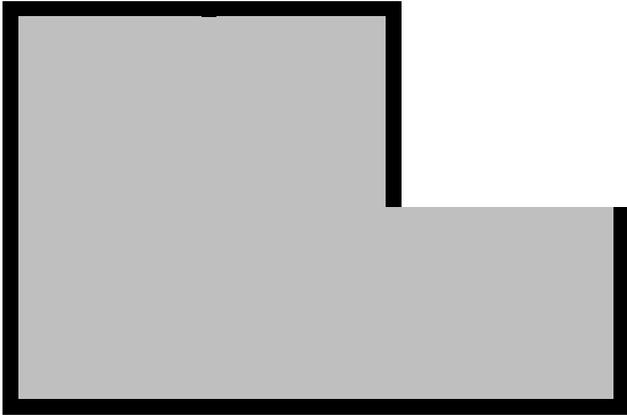
1  
primero

3  
tercero

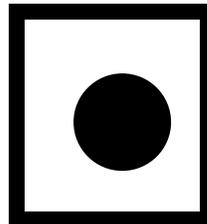
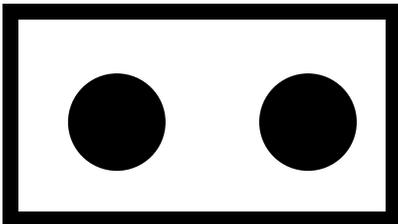
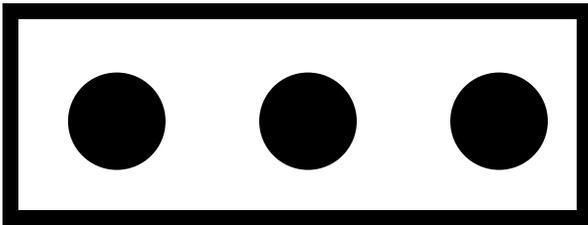
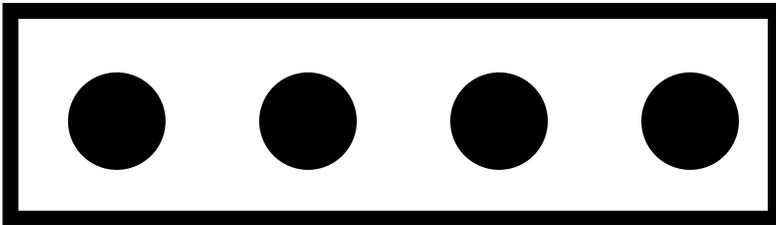
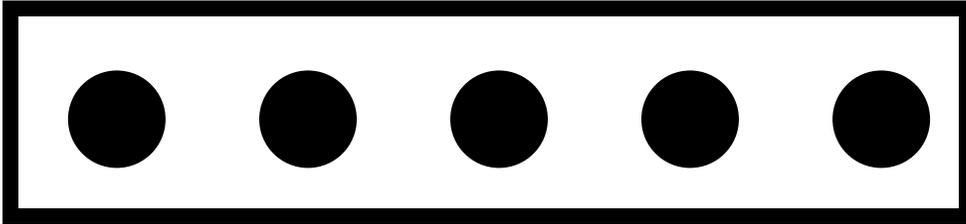
6  
sexto

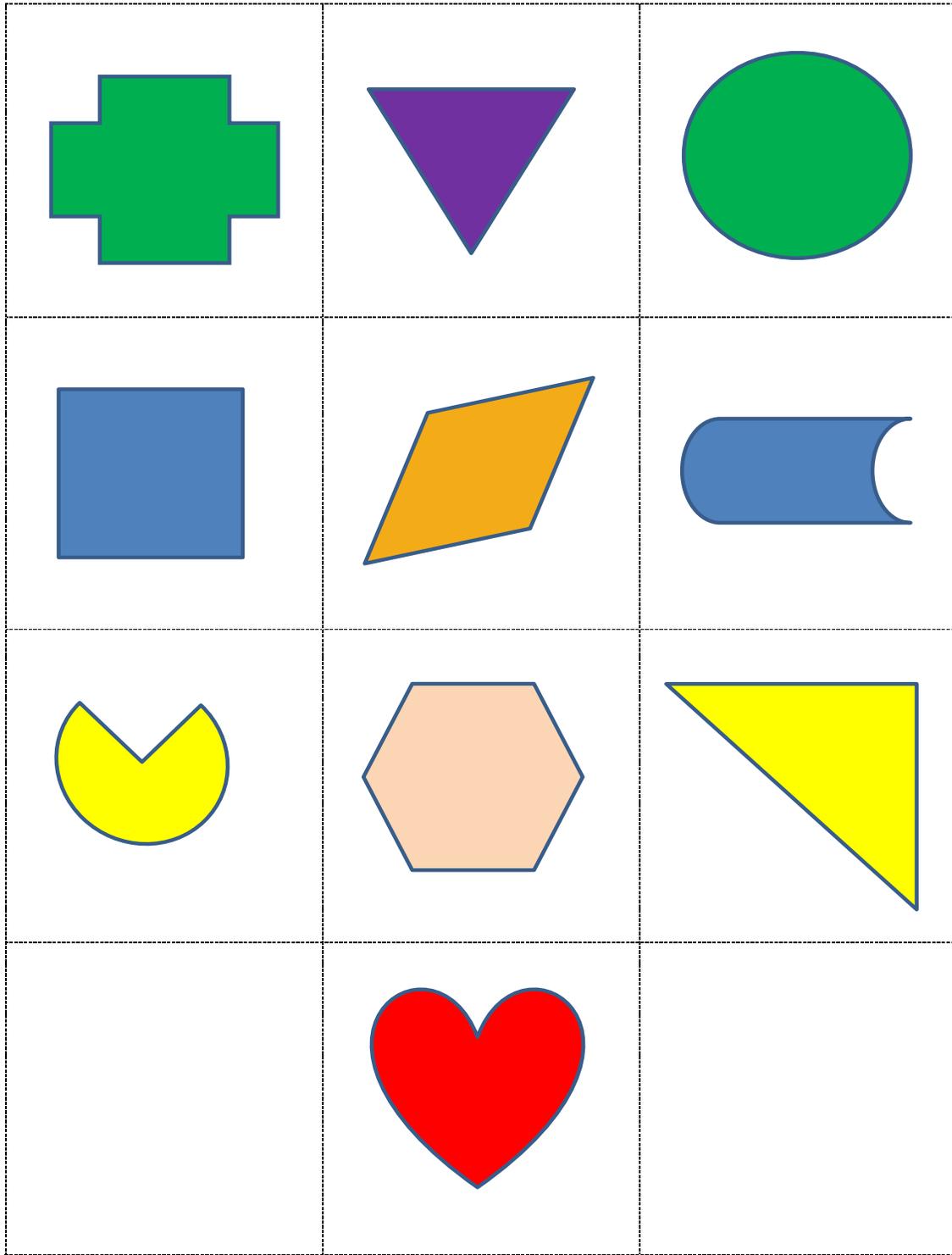
5  
quinto

Rompecabezas de 4 Puntos



### Rompecabezas de 5 Puntos



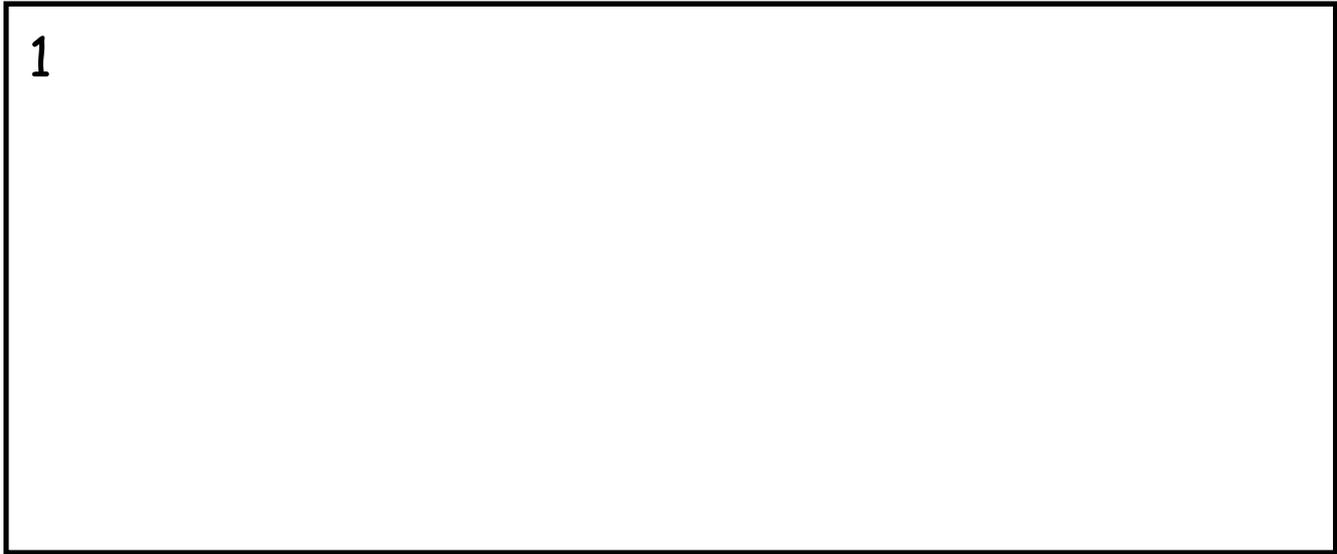


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Selecciona 4 figuras para hacer una nueva figura en el Cuadro 1. Dale las 4 mismas figuras a tu compañero. Pídele a tu compañero que construya una figura diferente en el cuadro 2.

1



2



Selecciona 5 figuras para hacer una figura nueva en el cuadro 3. Dale las 5 mismas figuras a tu compañero. Pídele a tu compañero que construya una figura diferente en el Cuadro 4.

3

4

Resta.

$$5 - 1 = \square \quad 5 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 5 - 4 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

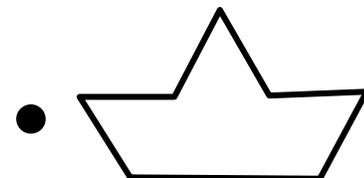
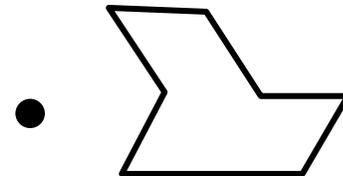
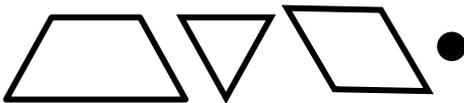
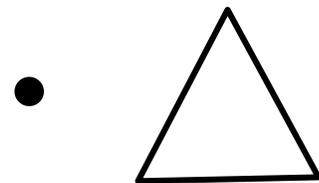
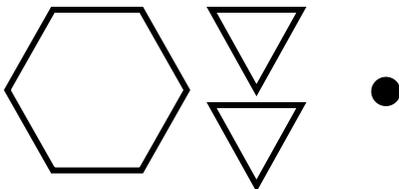
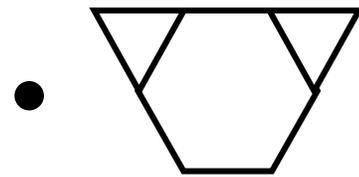
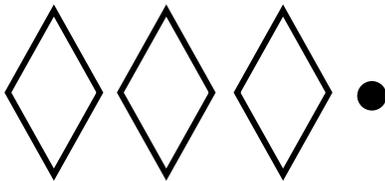
Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus bloques de patrones para que te ayuden a solucionar el problema. Usa 2 bloques para hacer un rectángulo. Traza tus bloques para mostrar tu rectángulo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

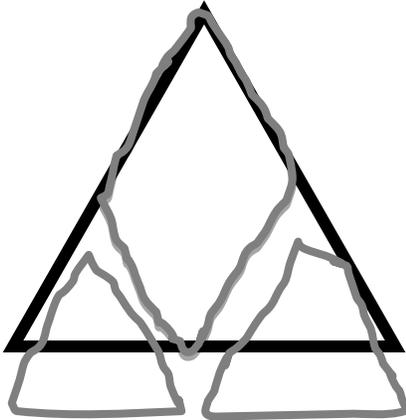
Empareja cada grupo de figuras de la izquierda con la nueva figura que se forma cuando se unen.



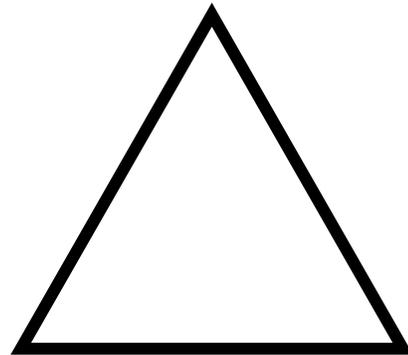
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

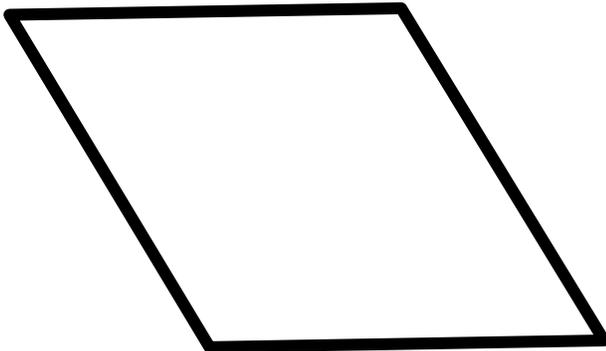
Traza para mostrar las 2 maneras de hacer cada figura. ¿Cuántas figuras utilizaste?



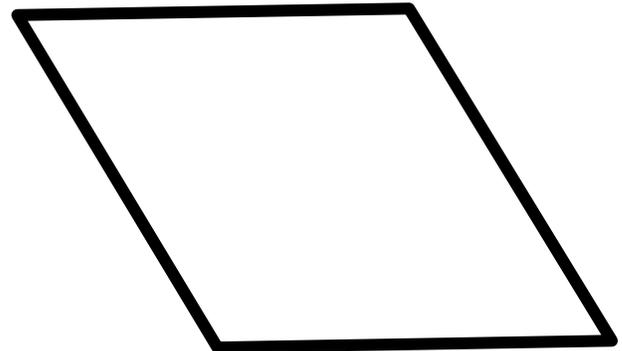
Yo usé 3 figuras.



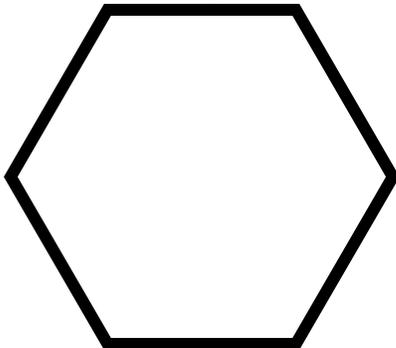
Yo usé \_\_\_\_\_ figuras.



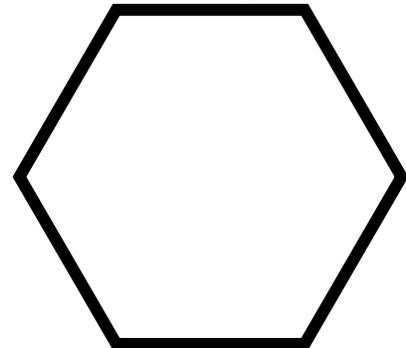
Yo usé \_\_\_\_\_ figuras.



Yo usé \_\_\_\_\_ figuras.

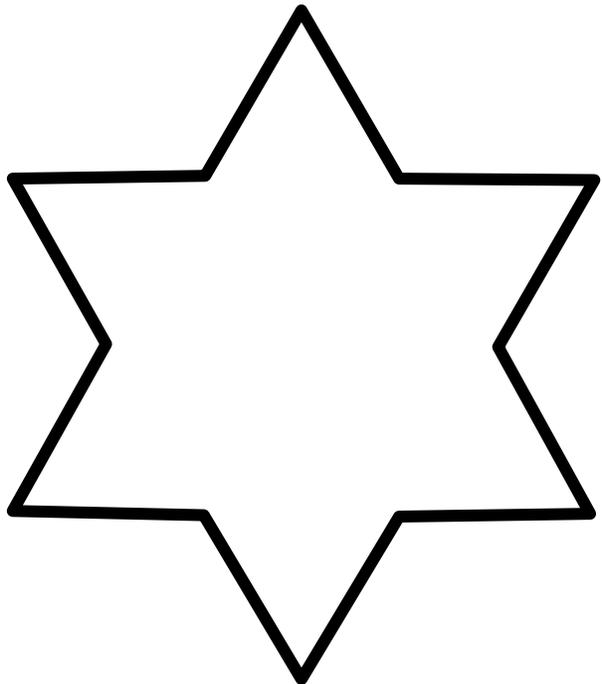
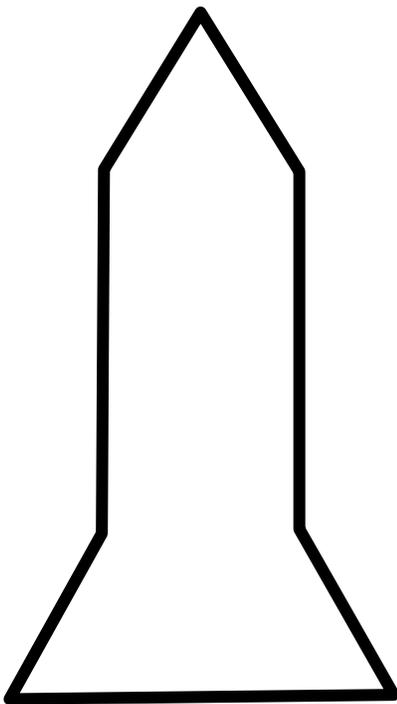


Yo usé \_\_\_\_\_ figuras.



Yo usé \_\_\_\_\_ figuras.

Completa cada figura con los bloques de patrones. Traza para demostrar las figuras que usaste.



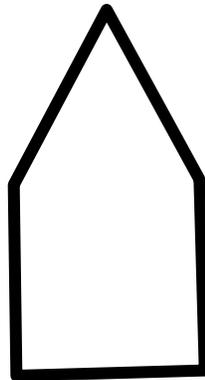
¿De cuántas maneras diferentes puedes cubrir el sol con los bloques de patrones?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja las 2 formas que usaste para construir un rectángulo.



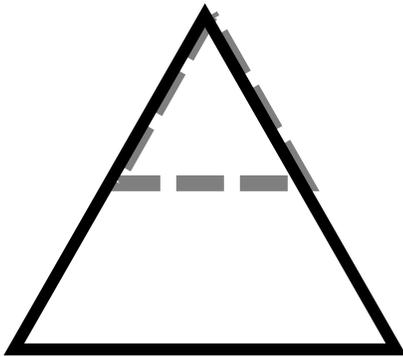
Dibuja las 2 formas que usaste para construir la casa.



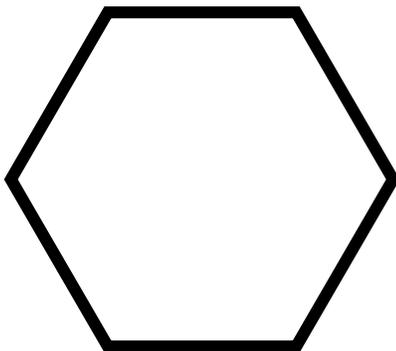
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

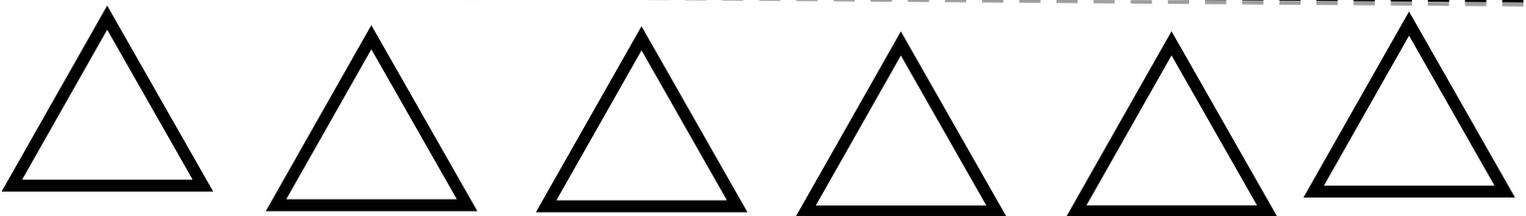
Recorta los triángulos al final de la hoja. Usa los triángulos pequeños para hacer las figuras grandes. Traza las líneas para mostrar donde caben los triángulos. Cuenta cuantos triángulos pequeños usaste para hacer las figuras grandes.

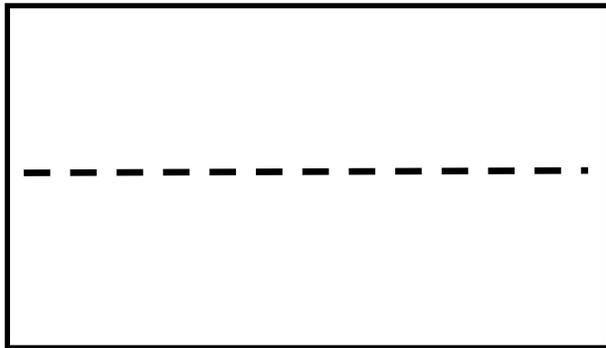
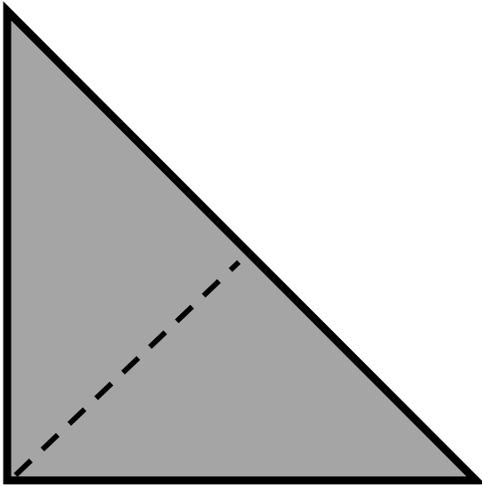
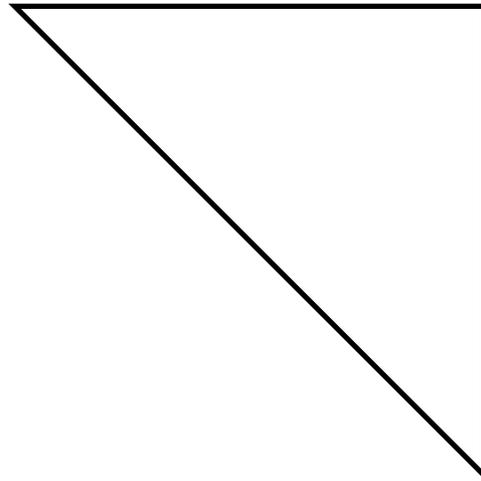
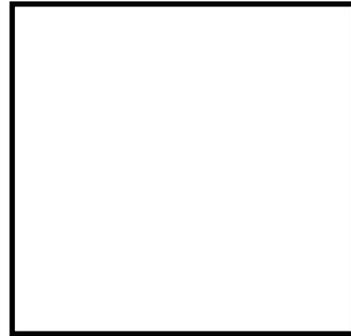
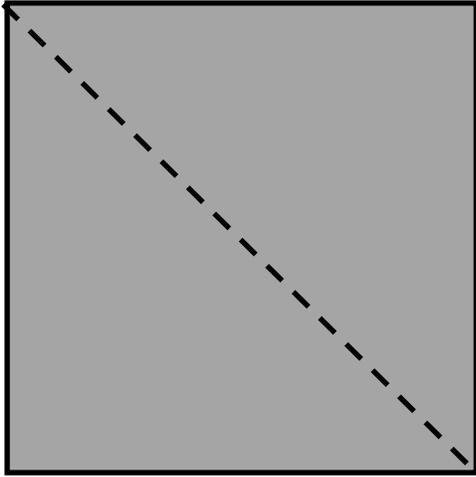


Este triángulo grande está hecho con \_\_\_\_\_ triángulos pequeños.



Este hexágono está hecho con \_\_\_\_\_ triángulos pequeños.

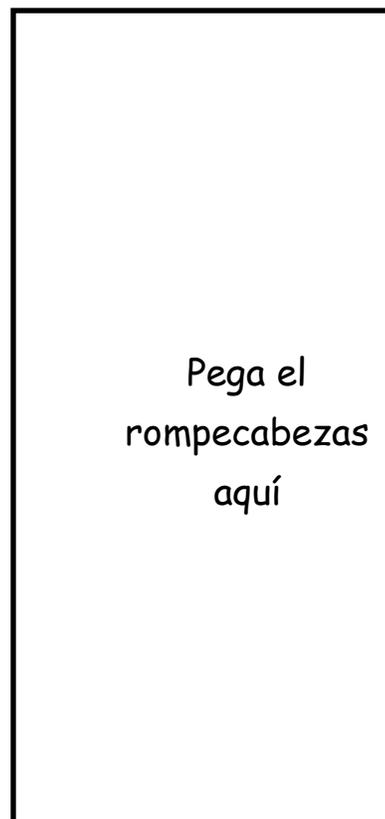
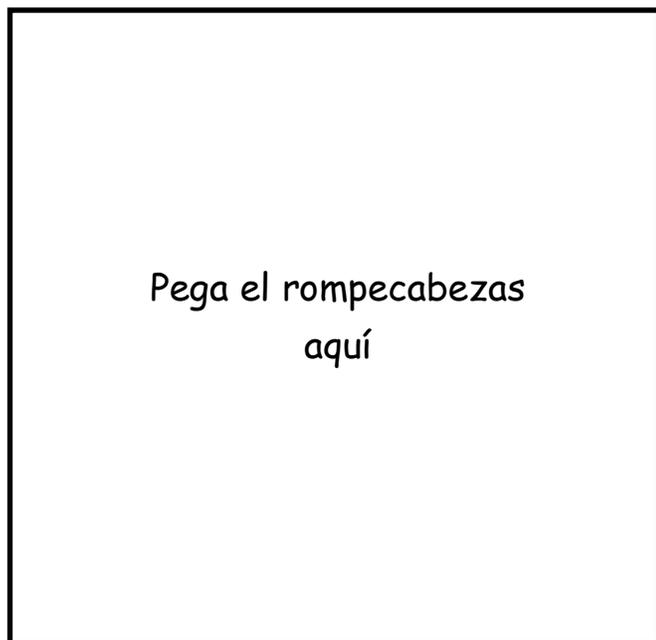




Nombre \_\_\_\_\_

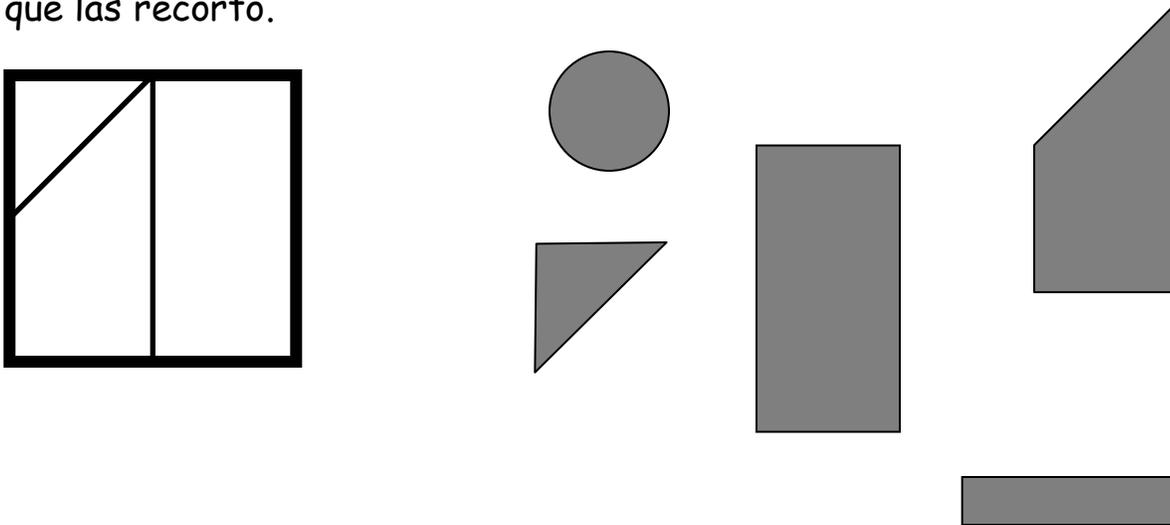
Fecha \_\_\_\_\_

Pega tu rompecabezas en los cuadros.

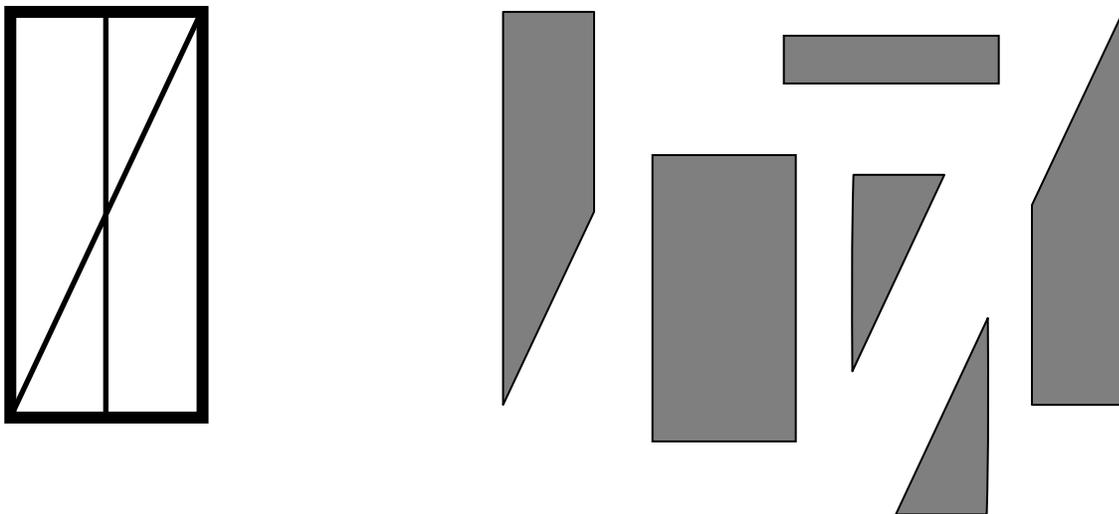


Dibuja algunas de las figuras que obtuviste después de recortar tus rectángulos.

Carlos trazó 2 líneas en su cuadrado. Puedes ver su cuadrado antes de que él lo recorte. Encierra en un círculo las figuras que Carlos obtuvo después de que las recortó.



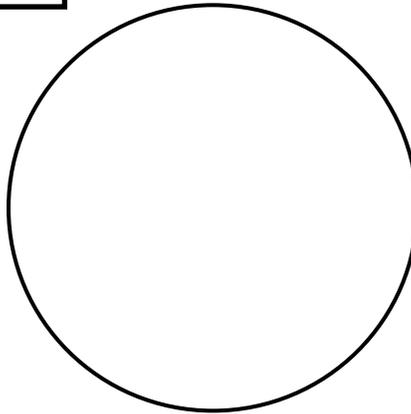
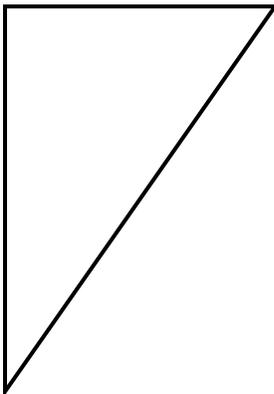
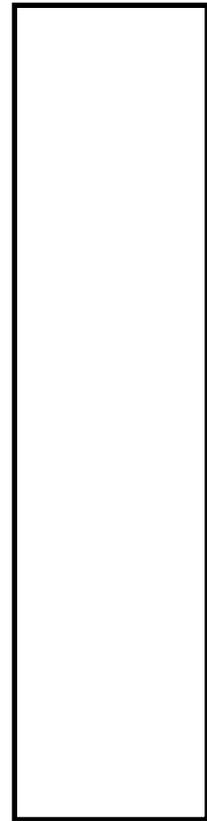
India trazó 2 líneas en su rectángulo. Puedes ver su rectángulo antes de que comience a recortarlo. Encierra en un círculo las figuras que India obtuvo después de que las recortó.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

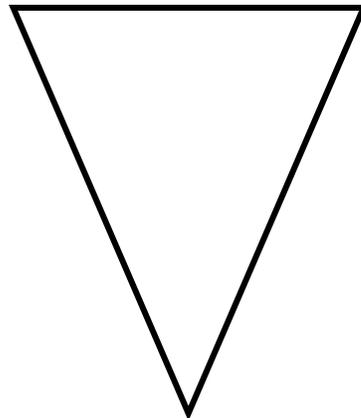
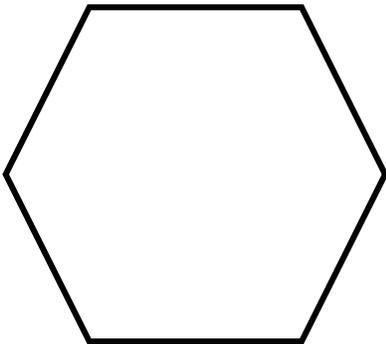
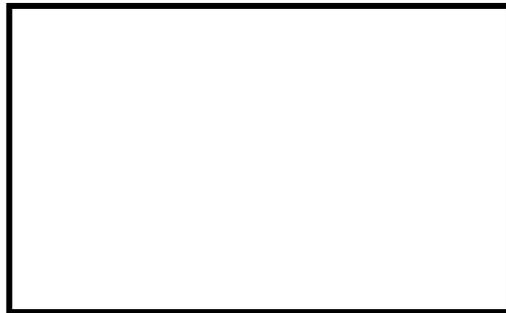
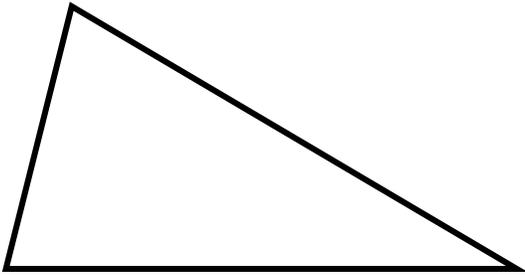
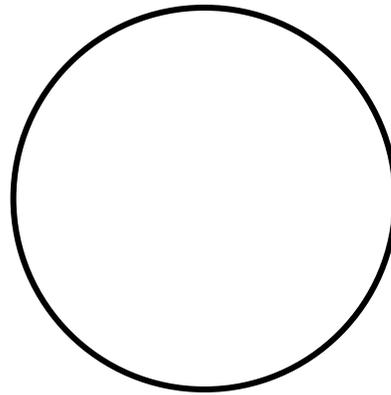
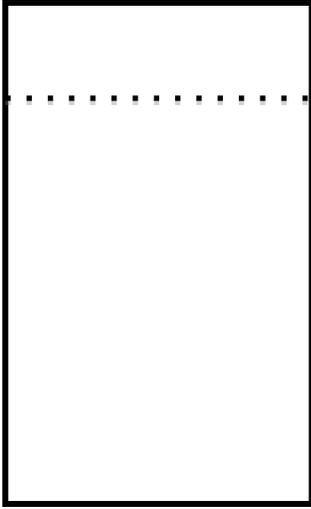
Si trazaras 2 líneas rectas dentro del rectángulo gris, ¿Qué figuras podrías encontrar? Enciérralas en un círculo.

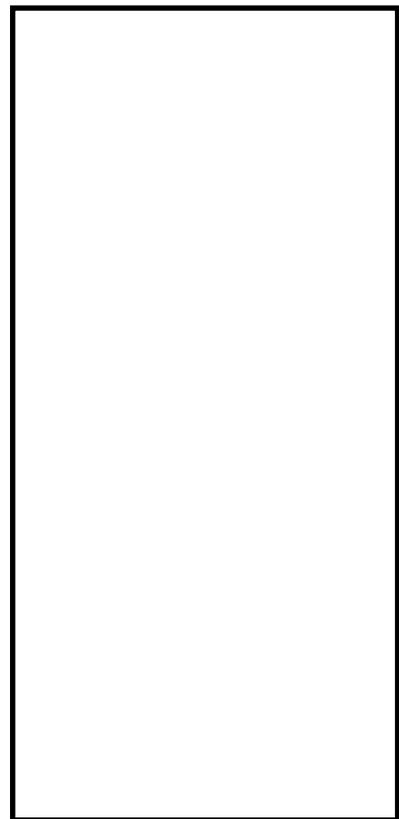
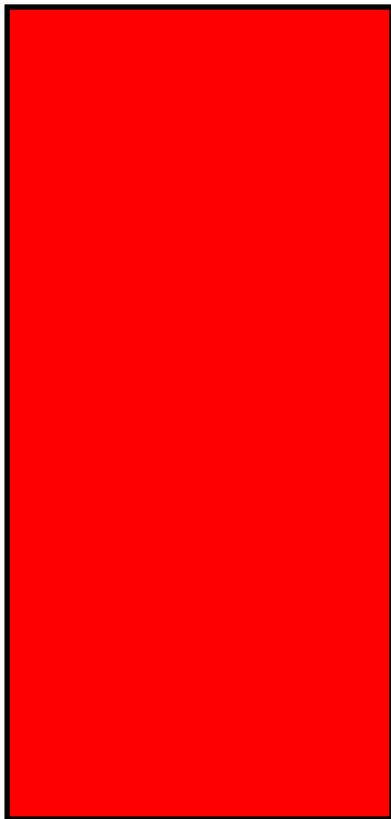
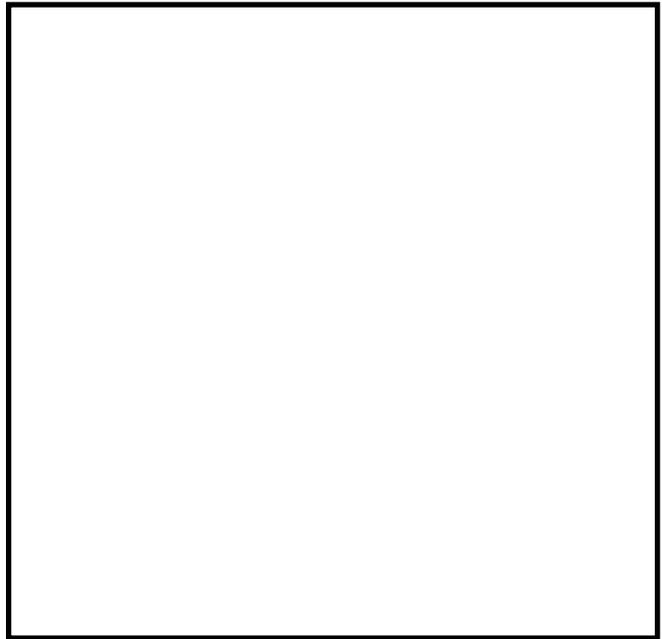
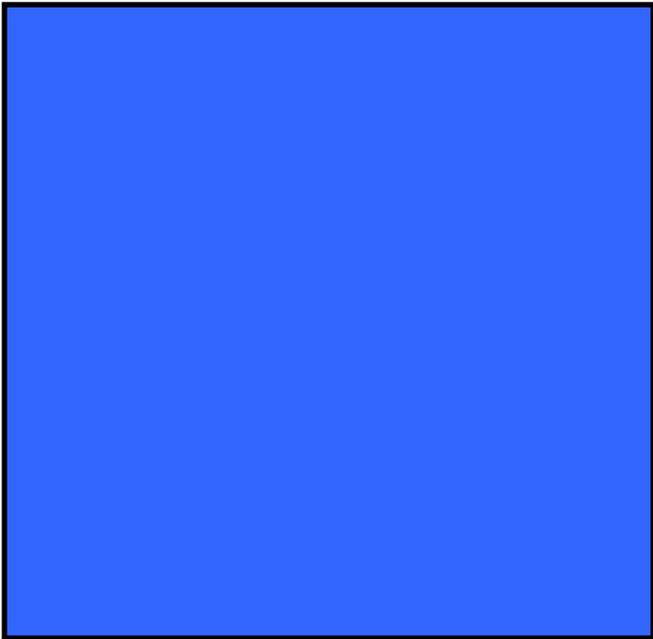


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usando tu regla, traza 2 líneas rectas de lado a lado a través de la figura. La primera figura ya se ha hecho. Descríbele a un adulto las figuras nuevas que hiciste.





Nombre \_\_\_\_\_

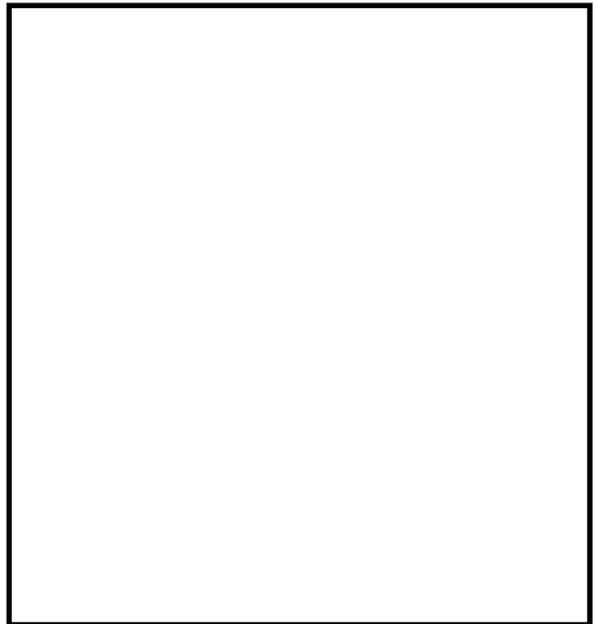
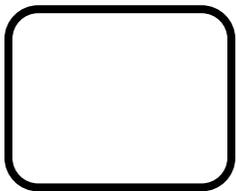
Fecha \_\_\_\_\_

**A. Crea 10:** ¡Muestra como hiciste 10!

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**B. Grupo de 5:** Escribe el número, dibuja el número en la manera de grupo de 5, y dibuja el número en cualquier otra configuración.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**C. Cambio de figuras:** Selecciona 5 bloques de patrones y haz una figura. Traza tu figura y luego intercámbiala con un compañero.

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**D. La estación de peso:** Selecciona un objeto. Adivina cuántas monedas de 1 centavo son equivalentes al peso del objeto. Luego, mira si adivinaste correctamente. Dibuja el objeto y escribe cuántas monedas de 1 centavo pesa el objeto.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

E. **Autores impresionantes:** Tira el dado. Usa el número para hacer una oración de suma o resta. Haz un dibujo, vínculo y una oración numérica. Comparte tu cuento con un amigo.

---